1. ZÁKLADNÍ EKONOMICKÉ SYSTÉMY

**Historický vývoj ekonomických teorií**

* moderní ekonomické teorie se začaly vydělovat z filozofie a církevního učení v 17. a 18. století
* Tak jako u všech společenských věd, ani zde nenajdeme ucelené učení, které dává jediný možný pohled na ekonomickou realitu, která nás obklopuje

Základní ekonomické systémy se liší tím, jak různě odpovídají na základní ekonomické otázky:

1. **CO a KOLIK se bude vyrábět**

* jaký výrobek vyrábět či jakou službu poskytovat (jednoduše lze říci, že každá společnost vyrábí to, **co jí umožní přežít a dále se rozvíjet**)

1. **JAK a JAKÝMI zdroji se bude vyrábět**

* **jakou technologií, způsobem** – jestli bude **kusová výroba** (=originály) ne sériová, **hromadná výroba**
* Kdo to bude vyrábět? Kde na to vezmu peníze? Kolik to bude stát?

1. **JAK se členové společnosti o výsledný produkt rozdělí?**

* Pro jakou skupinu zákazníků je výroba, či služba určena

= SEGMENT – lidé, kteří jsou podobní ve svých zájmech, zálibách, vzděláváních, místu, kde žijí – proto kupují stejné výrobky

Tyto tři otázky pomáhá vyřešit ještě další věda kromě ekonomie, která se nazývá marketing = snaží se, aby se zboží úspěšně prodalo na trhu

**Základní ekonomické systémy**

* 1. **Zvykový systém = tradiční**
     + založen na **tradici a určitých zvyků**
     + **jedná se o nejstarší systém**, který je typický pro málo rozvinuté země, kde se většina obyvatel zabývá zemědělstvím/lovem
     + uspořádání bylo založeno na kmenových vztazích a dělba práce uvnitř malé skupiny lidí
     + **O tom, co se bude vyrábě**t, jak a pro koho to bude určeno **rozhoduje rada starších v čele s náčelníkem**, který přivlastňuje největší podíl vytvořeného produktu
     + dnes se s ním setkáváme jen výjimečně – v Africe, v Amazonii
     + odpovědi na uvedené tři otázky:
       - CO? – rozhoduje náčelník (rada starších) podle zvyku (tradice) daného kmene
       - JAK? – je to zde obdobné: rozhoduje náčelník (rada starších) podle zvyku (tradice) daného kmene
       - PRO KOHO? – pokud produkt byl malý a umožňoval pouhé přežití, rozhoduje tradice kmene, vznikl-li nějaký nadprodukt, rozdělí si ho nejvlivnější příslušníci kmene

**NEVÝHODY:** ulpívání na tradicích vede k tomu, že se tento systém odmítá vyvíjet – zaostává, k moci se mohou dostat lidé, kteří své práci nerozumí

**VÝHODY:** je dobré využívat otevřené zkušenosti dobou, nebyla nezaměstnanost

* 1. **Příkazový systém**
     + uplatňoval se u nás v období komunismu (1948-1989) tzv. „pětiletky“ – znárodnění podniků
     + společnost založena na přikazování, zákazech, omezení svobody, systém založen na moci malé skupiny, která subjektivně rozhoduje o tom, co a jak se bude vyrábět a pro koho
     + **centrálně plánovaná ekonomika = výrobu řídí stát a jeho orgány**
     + systém nebere v úvahu potřeby trhu a spotřebitele
     + typickým představitelem tohoto systému je **Čína, Severní Korea či Kuba**
     + Odpovědi na uvedené tři otázky:

**NEVÝHODY**

* potlačování individuality člověka, **lidé se nesmí chovat tak, jak chtějí, ale tak, jak systém chce**

**VÝHODY**

* systém založen na plánech, poslušné vycvičení lidí
  + - * CO? – rozhoduje politická špička podle plánu
      * JAK? – je to zde obdobné: rozhoduje elita podle plánu
      * PRO KOHO? – o pravidlech rozhoduje politická elita (podceněná otázka)
  1. **Tržní systém**
     + systém ve kterém se řeší samotný trh
     + odpovědi na ekonomické otázky se tvoří na základě dobrovolných rozhodnutí soukromých osob, kupujících a prodávajících jednotlivců či firem
     + **Úloha státu je omezena**
     + vše závisí na vztahu **nabídky** a **poptávky**
     + veškerá průmyslová odvětví jsou v soukromém vlastnictví
* existuje zde konkurence, kde firmy, které nedokáží konturovat, tak zkrachují
  + - Odpovědi na uvedené tři otázky:
      * CO? – určující je trh a jeho zákony
      * JAK? – určující je trh a jeho zákony
      * PRO KOHO? – rozdělování probíhá podle úspěšnosti na trhu
  1. **smíšená ekonomika**
* **spojuje trh se zásahy vlády do ekonomiky**
* každý stát si musí určit, jakou bude mít účast v ekonomice

MALÁ ÚČAST STÁTU (ekonomika se blíží k tržní ekonomice) = znamená to, že stát pouze v právní rámec podnikání a poskytování min, rozsahu veřejných statků a služeb

VELKÁ ÚČAST STÁTU (ekonomika se blíží k příkazové ekonomice) = stát by měl zasahovat do vývoje ekonomicky celou řadou dalších nástrojů

**Nejdůležitější ekonomické teoretické školy:**

1. **Keynesiánství (20.století)**

* zabývá se především **úlohou státu v ekonomice a hospodářskou politikou**
* zastánci aktivních zásahů státu do ekonomiky, v době krize , kdy je nízká poptávky by stát měl vystupovat jako poptávající (větší množství státních zakázek), ale stát se také zadlužuje (nemá daně od lidí a musí si půjčit peníze od občanů – státní dluhopisy)

1. **Monetarismus (20. století)**

* Ekonomická škola, která se zaměřuje na roli měnové politiky a tvrzení **Miltona Friedmana**, že měnová stabilita je klíčem k ekonomickému růstu.
* Monetaristé zdůrazňují vliv měnové politiky centrální banky na inflaci a ekonomický růst.
* kladou důraz na samoregulaci trhu, doporučují státu nezasahovat, neviditelná ruka trhu si to vyřeší sama, hlídá peněz v ekonomice

**Potřeby a jejich uspokojování**

Co potřeby znamenají?

* **Vše, co si chceme pořídit, koupit vychází z našich přání a pocitů.**
* Ty, které si člověk uvědomuje a při jejichž nesplnění má pocit nedostatku, nazýváme potřeby.

Potřeby = **pocity nedostatku, které si člověk uvědomuje a snaží se je odstranit**

**Neustále se vyvíjejí, záleží na**: ο věku

ο prostředí

ο technickém pokroku

**Uspokojování potřeb** = jsou nekonečné, uspokojením jedné potřeby vzniká potřeba další

Dělení:

* **Hmotné** = potřeby mít a užívat věci (potřeba jíst, obydlet, oblékat se…atd)
* **Nehmotné** = znalosti, vzdělání, kultura (potřeba přátelství, svobody, kulturního zážitku…atd)
* **Biologické** = potřeba pít, dýchat…atd
* **Kulturní**= duševní
* **Individuální** (jednoho člověka)
* **Kolektivní** (určitého kolektivu lidí) …

**HOSPODÁŘSKÝ CYKLUS**

* Ekonomická rovnováha je ideální stav, kdy národní ekonomika vyrobí přesně tolik, co sama spotřebuje
* V případě, že agregátní **(nabídka všech výrobců v celém státu)** nabídka převyšuje agregátní poptávku = zboží leží na skladě, vyrobilo se více zboží, než se spotřebovalo

- V případě, že vyrábíme na tolik efektivně a zboží je konkurenceschopné v zahraničí můžeme se ho pokusit vyvést

* V případě, že agregátní poptávka převyšuje agregátní nabídku = strana poptávky má velké množství peněz, které můžou být znehodnocené inflací anebo si peníze půjčíme

**HOSPODÁŘSKÝ CYKLUS**

* Vývoj nejde rovnoměrně, ale probíhá v určitých zákonitých cyklech a hovoříme o cyklickém vývoji národního hospodářství

**První fáze** = **expanze (rozvoj, konjunktura)** je charakterizována rozmachem nabídky a poptávky (daří se firmám a s tím rostou zisky firem a platy zaměstnanců a tím pádem roste i spotřeba – více utrácím) stát se má taky dobře – může investovat infrastruktury (dálnice)

**Druhá fáze** = **vrchol** dochází k převisu nabídky nad poptávkou (trh je nasycen, zboží už nikdo nechce, tak ho firma přestane vyrábět)

**Třetí fáze** = **krize (recese, deprese) =** je doprovázená poklesem poptávky i nabídky, zcela se zabrzdila strana poptávky, firmám leží zboží na skladě není na výplaty, zvyšuje se nezaměstnanost, lidi mají existenční problémy a začínají ještě více spořit a tím pádem **přestávají nakupovat a firmy krachují, spotřeba nikdy neklesne na nulu**

**Čtvrtá fáze** – **sedlo (dno)** = dochází k vyrovnání nabídky a poptávky, nutí firmy být efektivnější, využívali více práce a zaměstnanců

Firmy začínají znovu vyrábět a celý cyklus začíná od znovu

**Jak vyřešit krizi:**

1. **Keynesiánci** – zastánci aktivních zásahů státu do ekonomiky, v době krize , kdy je nízká poptávky by stát měl vystupovat jako poptávající (větší množství státních zakázek), ale stát se také zadlužuje (nemá daně od lidí a musí si půjčit peníze od občanů – státní dluhopisy)
2. **Monetaristé** – kladou důraz na samoregulaci trhu, doporučují státu nezasahovat, neviditelná ruka trhu si to vyřeší sama, hlídá peněz v ekonomice

**Statky**

= **předměty, které uspokojují naše potřeby**

**1. podle dostupnosti statku:**

1. volné – jsou bezprostředně k dispozici (*voda, vzduch, lesní plody*)
2. ekonomické – vzácné, jsou výsledkem činnosti člověka a nejsou volně dostupné – získáme je pouze výměnou za něco jiného, např. musíme vynaložit práci (*nerostné suroviny*, dříve volné)

**2. podle použití statku:**

1. spotřební – slouží přímo k uspokojení potřeb (*potraviny, oděv, mouka v domácnosti*)
2. kapitálové – slouží k další výrobě (obilí, vařič, látka, nitě, šicí stroj, mouka v pizzerii)
3. veřejné – jsou **poskytovány státem** – stát na ně získává prostředky z daní, které platíme, ale **nepřímo** (chodníky, silnice, městská zeleň, státní škola); charakteristickým znakem je známý **„černý pasažér“** = tam je obtížné z využívání veřejného statku vyloučit jednoho člověka, tzn., že neplatí daně. Většina statků je v soukromém vlastnictví.

**3. podle podoby statku:**

1. hmotné statky – věci (chléb, boty, dům, městské osvětlení)
2. nehmotné statky – duchovní výtvory (počítačový program, znalost cizího jazyka, umělecké dílo, video, film, hudba) – nositelem nehmotného statku bývá hmotný statek – například obrázky, videa, programy uložené na flash disku

**Služby**

= **činnosti, které uspokojí potřeby** – opravy, doprava, obchodní činnost, kadeřnické služby, lékařská péče či ochrana majetku a obrana státu.

rozlišujeme služby:

1. **věcné** – vztahují se k nějaké věci (opravy obuvi, autoopravny, sklenářství)
2. **osobní** – služby, které se týkají přímo člověka (kadeřnictví, kosmetika, lékařské služby)